Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрическая основная общеобразовательная школа»
ИНН 5937001348 КПП 593301001 ОГРН 1025902154002
617 232 Россия, Пермский край, Карагайский район,
с. Юрич, ул. Центральная, д. 6.
Телефон\факс (834297) 3-66-32

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета МБОУ «ЮОООШ» Протокол № 1 от 31.08.2016 г.	СОГЛАСОВАННО Зам. директора по УВР Уфимцева Н.К._____ 01.09.2016 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 25 от 01.09. 2016 г. Директор МБОУ «ЮОООШ» Уфимцева Л.Ю. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд»
по основной общеобразовательной
адаптированной программе 8 вида
9 класс в форме «обучение на дому»

Учитель: Уфимцева Т.И.
Квалификационная категория:
соответствие занимаемой должности

2016 – 2017 уч. г.

Содержание

Пояснительная записка
1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Учебная программа по образовательной области «Технология» 9 класс разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и предназначена для реализации Государственных требований к уровню подготовки выпускника специальной (коррекционной) школы 8 вида в форме обучение на дому.

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой М.: ВЛАДОС, 2001. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г.

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской лёгкой одежды. **3час/нед,102 часа в год**

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,

- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др предметах.
На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;

- повышение работоспособности и выносливости учеников;

- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимся промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по пошиву женской и детской лёгкой одежды, но и по пошиву другой продукции с учётом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.
Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за учеником позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказываются на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

1.Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающийся должен владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе; социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение организовывать свою деятельность);- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями

знать:

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроѐного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;

уметь:

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;
- работать на машине с различными приспособлениями;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швеи-мотористки;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни:

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;

-создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;

- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;

- обеспечения безопасности труд

2. Содержание учебного материала

I четверть

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.
Умение. Работа на универсальной швейной машине.
Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Волокна, ткани и нетканые материалы.

Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практические работа**.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. **Изделие**. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.
Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.
Практическое повторение
Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.
Самостоятельная работа Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть

Вводное занятие. План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов. **Теоретические сведения.** Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.
Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве .Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды. Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.
Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.
Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

III четверть

Вводное занятие.
План работы на четверть.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.
Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

Самостоятельная работа. Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV четверть

Вводное занятие. План работы на четверть.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки. Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.
Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.
Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Практическое повторение (подготовка к экзамену).

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив летнего сарафана**.** Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному**.**

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения	Примечание
I четверть 24 часа				
1	Вводное занятие. ТБ на уроках труда	1		
Промышленные швейные машины 6ч				
2	Машинные стежки и строчки. Виды и обозначения швейных машин.	1		
3	Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.	1		
4	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка. Обметочная швейная машина.	1		
5	Швейные машины потайного стежка. Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы.	2		
6	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		
Волокна, ткани и нетканые материалы, 4 час				
7	Получение, свойства и применение синтетических волокон. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
8	Сведения о классификации тканей. Определение волокнистого состава тканей.	2		
9	Технологические свойства тканей из синтетических волокон. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.	1		
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий, 4 час				
10	Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	1		
11	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки.	1		

12	Плосколежащие воротники. Обработка плосколежащего воротника на образце.	1		
13	Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия двойной косой обтачкой.	1		
Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер		**4 ч**		
14	Платье отрезное по линии талии или бедер. Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	1		
15	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	1		
16	Соединение лифа с юбкой стачным швом (со сборками)	1		
17	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	1		
Практическое повторение		**4 ч**		
18 19 20 21	Раскрой и пошив простыни. Обработка поперечных срезов. Раскрой и пошив наволочки. Обработка поперечных и долевых срезов. Раскрой и пошив полотенца. Обработка поперечных и долевых срезов.	1 1 1 1		
Самостоятельная работа		**2 ч**		
22-23	Отдельные операции по пошиву простыни и наволочки. (Выполняется по готовому крою.)	2		
II четверть		**24**		
	Вводное занятие	1		
Пошив платья, отрезного по линии талии		**12ч**		
24	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и подготовка деталей кроя к обработке платья.	2		
25	Проведение примерки платья. Обработка платья после примерки.	2		
26	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя.	1		
27	Обработка плечевых срезов	1		

	лифа.			
28	Обработка боковых срезов лифа.	1		
29	Обработка среза горловины.	1		
30	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1		
31	Соединение лифа с юбкой.	1		
32	Обработка нижнего среза изделия.	1		
33	Окончательная отделка изделия.	1		
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 1ч				
34	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1		
Организация труда и производства на швейных предприятиях 2ч				
35	Виды производства и структура швейного предприятия. Основные рабочие профессии швейного производства.	1		
36	Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		
	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 5 ч			
37	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1		
38	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1		
	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	2		
39	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	1		
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 3ч				
40	Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1		
41	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		
42	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1		
Практическое повторение 1ч				
43	Раскрой и пошив юбки	1		

	Окончательная отделка изделия.			
III четверть 30 ч.				
44	Вводное занятие.	1		
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 8 ч				
	Обработка шлевок. Обработка шлевок для юбки на образце.	1		
45	Обработка гладкого накладного кармана на образце. Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	1		
46	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1		
47	Обработка застежки в среднем шве. Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.	1		
48	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом .	1		
49	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		
50	Обработка нижнего среза юбки.	1		
51	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	1		
52	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	1		
Практическое повторение 21 ч (подготовка к экзамену)				
53	**Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.**	1		
54	Обработка оборки. Соединение оборки с деталью фартука.	2		
55	Обработка пояса. Обработка верхнего среза фартука поясом.	1		
56	Окончательная отделка фартука.	1		
57	**Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.**	1		
58	Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины.	2		
59	Обработка боковых срезов ночной сорочки.	1		

60	Соединение верхней и нижней части ночной сорочки. Обработка нижнего среза ночной сорочки.	1		
61	**Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.**	1		
62	Соединение клиньев юбки, обмётывание.	1		
63	Обработка оборки. Соединение оборки с юбкой.	1		
64	Обработка верхнего среза юбки кулиской. Окончательная обработка юбки.	1		
	Самостоятельная работа 7ч			
65	Шитьё по готовому крою поварского фартука. Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.	**7**		
IV четверть				
66	Вводное занятие.	1 ч.		
Изготовление брюк на основе готовой выкройки 9 ч				
67	Анализ изделия и планирование работы. Изготовление выкройки прямых брюк.	1		
68	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	1		
69	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке. Проведение примерки брюк.	1		
70	Обработка накладных карманов. Обработка пояса.	1		
71	Обработка вытачек. Соединение карманов с деталями передних половинок.	1		
72	Обработка боковых срезов. Обработка шаговых срезов.	1		
73	Обработка среднего среза. Обработка застежки. Обработка среза сидения.	1		
74	Обработка верхнего среза. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия.	2		
Практическое повторение 10 ч (подготовка к экзамену)				
75	Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.	2		

76	Обработка накладных карманов. Обработка боковых срезов.	2		
77	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия. Обработка шаговых срезов. Обработка среднего среза.	2		
78	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской. Обработка нижних срезов.	2		
79	Окончательная отделка изделия.	2		
Контрольная работа 4 ч				
80	Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному. (По выбору учащихся)	4		

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

Дополнительная литература:

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.

2. Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.

Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.