

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрическая основная общеобразовательная школа»
ИНН 5937001348 КПП 593301001 ОГРН 1025902154002
617 232 Россия, Пермский край, Карагайский район,
с. Юрич, ул. Центральная, д. 6.
Телефон\факс (834297) 3-66-32

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «ЮООШ»
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

СОГЛАСОВАННО
Зам. директора по УВР
Уфимцева Н.К. *ЗФ*
01.09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 25 от
1.09 2016 г.
Директор МБОУ «ЮООШ»
Уфимцева Л.Ю.
Уфимцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Ручной труд»
по основной общеобразовательной
адаптированной программе 8 вида
2 класс

Учитель: С.В.Власова
Квалификационная категория:
первая

2016 – 2017 уч. г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы Н.Н.Павловой «Трудовое обучение» – М.; Просвещение, 2006.

Цель: подготовить обучающихся к профессионально-трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с природными материалами;
- работа с текстильными материалами.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

- Самостоятельная ориентировка в задании.
- Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.
- Самостоятельное составление плана работы над изделием.
- Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.
- Умение придерживаться плана при выполнении изделий.
- Самостоятельный текущий отчет о проделанной работе.
- Подробный анализ своего изделия по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.
- Использование в речи технической терминологии.
- Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке.
- Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

Примечания. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия, уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке.

2. Содержание учебного предмета, курса

Программа рассчитана на 34 часов, по 1 часу в неделю.

Таблица расписания видов труда

№ п/п	Виды труда	За год
1.	Работа с бумагой и картоном.	11ч.
2.	Работа с глиной и пластилином.	11ч.
3.	Работа с природными материалами	7ч.
4.	Работа с текстильными материалами	5ч.
	Всего	34ч.

Работа с бумагой и картоном (11 ч)

Технические сведения. Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Работа с глиной и пластилином (11 ч)

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины.

Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях.

Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии.

Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками.

Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветовое решение задания.

Работа с природными материалами (7 ч)

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе. Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Правила составления макета. Свойства и применение материалов-отходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.

Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материалов-отходов. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

Работа с текстильными материалами (5 ч)

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, рвутся; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.

Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнура. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей.

Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.

Содержание

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Работа с бумагой и картоном	11
1	Изготовление пакета из бумаги для хранения семян	1
2	Изготовление лодочки	1
3	Изготовление хлопушки	1
4	Изготовление плоских елочных игрушек и гирлянд	1
5	Изготовление из плотной цветной бумаги елочных украшений	2

	объемной формы	
6	Изготовление закладки из тонкого картона	1
7	Аппликация грузовика	1
8	Изготовление открытки с использованием материала отходов	1
9	Изготовление по образцу из спичечных коробков мебели (стол, стул)	1
10	Изготовление по образцу светофора	1
	Работа с глиной и пластилином	11
1	Лепка кубика большого, маленького	1
2	Лепка по образцу игрушки автобуса	1
3	Лепка по образцу игрушки грузовика, легкового автомобиля	1
4	Лепка предметов цилиндрической формы (стакан для карандашей)	1
5	Лепка предметов конической формы: цветочного горшка	1
6	Лепка чайной посуды в форме шара (чайник для заварки)	1
7	Лепка чайной посуды в форме цилиндра (чашка с блюдцем)	1
8	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыпленка, утенка	1
9	Лепка животных: кошки, белки	1
10	Лепка игрушки зайца, лисы, медвежонка.	1
11	Изготовление по представлению композиции «Лиса и журавль»	1
	Работа с природными материалами	7
1	Экскурсия в природу (с целью сбора природного материала)	1
2	Изготовление по образцу птички из шишки ели или сосны	1
3	Изготовление по образцу зайца, щенка из природного материала	1
4	Изготовление рыбки, черепахи из косточки персика	1
5	Изготовление свиньи из кукурузных початков	1
6	Составление композиции из засушенных листьев «Гуси-лебеди»	1
7	Составление композиции «Ваза с цветами»	1
	Работа с текстильными материалами	5
1	Работа с нитками. Подбор цветных ниток по цвету Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей.	1
2	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1
3	Изготовление игольницы из поролона	1
4	Ознакомление со сметочным стежком	1
5	Вышивание закладки из канвы	1

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
1	Лепка кубика большого, маленького	1	
2	Лепка по образцу игрушки автобуса	1	
3	Лепка по образцу игрушки грузовика, легкового автомобиля	1	
4	Экскурсия в природу (с целью сбора природного материала)	1	
5	Изготовление по образцу птички из шишки ели или сосны.	1	
6	Изготовление по образцу зайца, щенка из природного материала	1	
7	Изготовление рыбки, черепахи из косточки персика	1	
8	Изготовление свиньи из кукурузных початков	1	
9	Изготовление пакета из бумаги для хранения семян	1	
10	Изготовление лодочки	1	
11	Изготовление хлопушки	1	
12	Работа с нитками. Подбор цветных ниток по цвету. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей.		
13	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	1	
14-15	Изготовление из плотной цветной бумаги елочных украшений объемной формы.	2	
16	Изготовление плоских елочных игрушек и гирлянд.	1	
17	Лепка чайной посуды в форме шара (чайник для заварки)	1	
18	Лепка чайной посуды в форме цилиндра (чашка с блюдцем)	1	
19	Составление композиции из засушенных листьев «Гуси-лебеди»	1	
20	Составление композиции «Ваза с цветами»	1	
21	Лепка предметов конической формы: цветочного горшка.	1	
22	Лепка предметов цилиндрической формы. Лепка стакана для карандашей	1	
23	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыпленка, утенка	1	
24	Лепка животных: кошки, белки.	1	
25	Лепка с натуры зайца, лисы, медвежонка.	1	
26	Изготовление закладки из тонкого картона	1	
27	Аппликация грузовика	1	
28	Изготовление открытки с использованием материала отходов	1	
29	Изготовление поздравительной открытки к 8 Марта	1	
30	Ознакомление со сметочным стежком	1	
31	Вышивание закладки из канвы	1	
32	Изготовление по представлению композиции «Лиса и журавль»	1	

33	Изготовление по образцу из спичечных коробков мебели (стол, стул)	1	
34	Изготовление по образцу светофора	1	

Список литературы

1. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах». Методич. пособие. Рекомендации к планированию занятий. – М.: 1994.
2. Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками. - М.:ТЦ «Сфера» 1997.
3. Конышева Н.М., Человек разумный – человек умелый. Развивающее обучение на уроках труда // Начальная школа. – 2000 - № 1.
4. Конышева Н.М. Лепка в начальных классах: Книга для учителя. Из опыта работы. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1985.
5. Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: пособие для учащихся четырехлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1988.
6. Николкина Г.А., Гулуева Т.С., Попова Г.П. Уроки труда в начальной школе 1-2 кл. В помощь преподавателю начальной школы. - Волгоград, Учитель, 2006.
7. Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1 – 3 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 1992.
8. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1969