

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Юридическая основная общеобразовательная школа»**  
ИНН 5937001348 КПП 593301001 ОГРН 1025902154002  
617 232 Россия, Пермский край, Карагайский район,  
с. Юрич, ул. Центральная, д. 6.  
Телефон/факс (834297) 3-66-32

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «ЮШШ»  
Протокол № д.от 01.09.17г.

СОГЛАСОВАННО  
Зам. директора по УВР  
Уфимцева Н.К. [подпись]  
01.09. 2017 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 29 от  
«01» «09» 2017 г.  
Директор МБОУ «ЮШШ»  
Уфимцева Л.К. [подпись]



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Русский язык»  
по основной общеобразовательной программе  
9 класс**

**Учитель: Н.К.Уфимцева  
Квалификационная категория: высшая**

2017 – 2018 учебный год

## Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по русскому языку для 9 класса (базовый уровень) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта 2004 года, примерной программы по русскому языку и авторской программы основного общего образования под редакцией Баранова М.Т.. **Программа реализуется** в адресованном учащимся учебнике "Русский язык: Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений» (авторы С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов, Л.А. Чешко). На изучение предмета «Русский язык» в 9 классе отводится 68 часов.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России. Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

**Доминирующей идеей учебного предмета** является *интенсивное речевое и интеллектуальное развитие* учащихся. Русский язык представлен в рабочей программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации *деятельностного подхода* к изучению русского языка в школе.

### **Ключевые компетенции учебного предмета.**

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода**. В соответствии с этим в 9 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной

специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

### **Цели обучения**

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Изучение предмета в 9 классе способствует решению следующих задач:**

- 1) углубление представления о новом разделе – синтаксисе и пунктуации;
- 2) углубление представления об основных синтаксических единицах русского языка – сложном предложении и тексте, об изобразительно-выразительных средствах языка;
- 3) систематизация знаний об основных единицах русского языка;
- 4) формирование и совершенствование умения применять полученные лингвистические (языковые) знания на практике;
- 5) совершенствование навыков правописания основных типов пунктограмм простого предложения и формирование навыков правописания основных типов пунктограмм сложного предложения, развитие умения находить их в различных текстах;
- 6) систематизация орфографических и ранее изученных пунктуационных норм, совершенствование правописных навыков;
- 7) формирование и совершенствование языковой компетенции (владение основными языковыми нормами – фонетическими, лексическими и грамматическими);
- 8) совершенствование навыка стилистически правильно выражать свои мысли;
- 9) совершенствование навыка свободного владения письменной и устной формами литературного языка;
- 10) совершенствование навыков подробного и сжатого изложения текстов публицистического, научно-популярного и художественного стилей; редактирования собственного текста изложения;
- 11) совершенствование навыков написания сочинения-описания художественного и научного стилей, сочинения-рассуждения публицистического и научного стилей.

**Преимственность в обучении** прослеживается в продолжении изучения тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной и лингвистической (языковедческой), языковой компетенций.

Программа базируется на *межпредметных связях* с курсами литературы, истории, экологии и МХК, что позволяет воспитывать в учащихся чувства гордости и патриотизма по отношению к русской культуре, истории и языку.

Программа предполагает внеучебную деятельность: внеклассные мероприятия, предметные конкурсы, олимпиады, индивидуальные и групповые консультации.

**Требования к уровню подготовки учащихся** предполагают овладение общими умениями, навыками и способами деятельности:

- *коммуникативными* (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),

- *интеллектуальными* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),

- *информационными* (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),

- *организационными* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**Формы контроля знаний:** словарные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, диктанты разных видов (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя»), изложение как форма овладения основами письменной литературной речи, сочинения различных видов (по жизненным впечатлениям, сочинения-рассуждения, отзывы на прочитанные книги), тестирование, устное высказывание на лингвистическую тему, опрос, творческие работы, комплексный анализ текста.

## 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

### В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен

#### знать:

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

#### уметь:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

#### использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета)

## 2. Содержание учебного курса

### Учебно-тематическое планирование

Содержание	Всего кол-во часов	Из них кол-во контрольных	Из них развитие речи
Международное значение русского языка	1	0	0
Повторение пройденного в 5 - 8 классах	8	1	1
Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения	1	0	0
Сложносочиненные предложения	8	1	2
Сложноподчиненные предложения	23	2	5
Бессоюзные сложные предложения	7	2	1
Сложные предложения с различными видами связи	6	1	2
Общие сведения о языке	4	0	1
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	10	3	0
Итого:	68	10	12

#### Содержание тем учебного курса.

##### **Международное значение русского языка (1 ч)**

##### **Повторение пройденного в 5 - 8 классах (7 ч + 1 ч)**

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

##### **Сложное предложение. Культура речи**

##### **Сложные предложения (1 ч)**

##### **Сложносочиненные предложения (6 ч + 2 ч)**

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

##### **Сложноподчиненные предложения (18 ч + 5 ч)**

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

Деловые документы (автобиография, заявление).

**Бессоюзные сложные предложения (6 ч + 1 ч)**

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

**Сложные предложения с различными видами связи (4 ч + 2 ч)**

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

**Общие сведения о языке (3ч. +1 ч)**

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка.

Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка.

Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы. видные ученые-русисты, исследовавшие русский язык.

**Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (10 ч + 0 ч)**

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.

Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

Доклад или реферат на историко-литературную тему (по одному источнику).

Тезисы статьи (главы книги) на лингвистическую тему.

Конспект и тезисный план литературно-критической статьи.



### 3. Тематическое планирование по русскому языку 9 класс (68 часов)

**Система условных обозначений:**

компетенции: Я – языковая и лингвистическая (языковедческая); К – коммуникативная; Р – рефлексивная; ЛС – личностное саморазвитие; ЦО – ценностно-ориентационная; СП – смысло-поисковая; КВ – культуроведческая;

уровни освоения: продуктивный, исследовательский, творческий.

№ п/п	Система уроков	Тип урока	Задачи. Планируемый результат и уровень освоения			Дата		Информационно-методическое обеспечение, ИКТ	
			Компетенции			Информационная	план		факт
			Учебно-познавательная		Продвинутый уровень				
			Базовый уровень						
1	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	<b>Международное значение русского языка</b> Цель: дать понятие о богатстве, образности, выразительности русского языка как языка художественной литературы	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> основные средства художественной изобразительности, находить их в тексте. <b>(К)</b> <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> использовать ИВС в текстах собственного сочинения. <b>(К)</b> <i>Творческий</i>	Анализ, выбор, использование выразительных средств языка			Презентация Power Point	
2	<b>Фонетика и орфография</b>	Повторительный-обобщающий	<b>Знать</b> Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звука. Орфоэпические нормы и нормы письма Использовать алфавит в практической деятельности, уметь	<b>Уметь</b> делать по плану сообщение о звуках речи, об особенностях произношения гласных и согласных звуков; из вариантов ударения выбрать правильный,	Анализ, выбор, использование выразительных средств синтаксиса			Презентация Power Point	

			<p>опознавать орфограммы, выбор которых зависит от фонетических условий (К) <i>Продуктивный</i></p>	<p>соотносить звук и букву на письме, выразительно читать тексты, оценивать свою и чужую речь с точки зрения орфоэпических норм, производить элементарный звуковой анализ текста. (К) <i>Творческий</i></p>				
3	<b>Лексика. Фразеология. Орфография.</b>	Повторительный-обобщающий	<p><b>Знать.</b> Употребление слов в речи в зависимости от лексического значения. Основные способы объяснения лексического значения. (К) <i>Продуктивный</i></p>	<p><b>Уметь</b> толковать лексическое значение слов известными способами, производить синонимическую замену слов, Презентация Power Point употреблять в речи синонимы, антонимы, фразеологизмы (К) <i>Творческий</i></p>	Комплексный анализ текста			Презентация Power Point
4	<b>Р р Подготовка к сочинению по картине В.В.Васнецова «Баян»</b>	Урок развития речи	<p><b>Уметь</b> строить сочинение-описание картины, применять средства художественной выразительности</p>	<p><b>Уметь</b> создавать текст-описание, оценивать композиционную стройность и художественно-</p>				Презентация Power Point

			(Я) Творческий	своеобразие. (Я) Творческий				
5	<b>Морфемика. Словообразование.</b>	Повторительн о- обобщающий	<b>Знать</b> морфемы, передающие информацию о слове Определение основных способов словообразования. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ (К) Продуктивный	<b>Уметь</b> использовать морфемный и словообразовательный анализ слов для правильного правописания, производить (К) Творческий	Комплексный анализ текста			Презентация Power Point
6	<b>Морфология.</b>	Повторительн о- обобщающий	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий	Уметь распознавать изученные части речи на основе общего (грамматического) значения, морфологических признаков, синтаксической роли; использовать в речи, соблюдая нормы, делать правильный выбор орфограмм, написание которых зависит от	Комплексный анализ текста			Презентация Power Point

				морфологически х условий				
7	<b>Словосочетание</b>	Повторительн о- обобщающий	<b>Знать</b> опознавательные признаки словосочетания , средства синтаксической связи в словосочетаниях, <b>Уметь</b> анализировать языковые единицы с точки зрения точности и уместности употребления в речи. <b>(Я), (К)</b> <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> использовать в речи основные выразительные средства синтаксиса. <b>(Я), (К)</b> <i>Продуктивный. Творческий</i>	Анализ, выбор, использование выразительных средств синтаксиса			Презентация Power Point
8	<b>Синтаксис и пунктуация простого предложения</b>	Повторительн о- обобщающий	<b>Знать</b> опознавательные признаки предложения, главные и второстепенные члены предложения, односоставные предложения, однородные и обособленные члены предложения, обращения и вводные слова. <b>Уметь</b> правильно расставлять знаки препинания, производить пунктуационный разбор предложения, анализировать языковые единицы с	<b>Уметь</b> производить синтаксический разбор простых предложений, использовать в речи основные выразительные средства синтаксиса. <b>(Я), (К)</b> <i>Продуктивный. Творческий</i>	Анализ, выбор, использование выразительных средств синтаксиса			Презентация Power Point

			точки зрения точности и уместности употребления в речи. <b>(Я), (К)</b> <i>Продуктивный</i>					
9	<b>Контрольный диктант</b>	Урок контроля						
10	<b>Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.</b> Цель: научить отличать сложное предложение от простого, различать основные виды сложных предложений, закрепить умение ставить знаки препинания в сложном предложении	Повторительный обобщающий урок	<b>Знать</b> признаки сложных предложений. <b>Уметь</b> различать основные виды сложных предложений, объяснять постановку знаков препинания в них. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> создавать синонимичные конструкции сложных предложений и использовать их в речи. <b>(К)</b> <i>Исследовательский</i>	Использование для решения познавательных задач справочных пособий по русскому языку			Презентация Power Point
11	<b>РР. Способы сжатого изложения содержания текста. Тезисы. Конспект</b> Цель: дать понятие об тезисах, конспекте, научить составлять тезисы и конспект	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> отличительные черты тезисов, конспекта как основных видов информационной переработки текста <b>Уметь</b> составлять тезисы, конспект текста. <b>(К)</b> <i>Творческий -</i>	<b>Уметь</b> составлять тезисы, конспект текста <i>Творческий. (К)</i>	Создание письменных высказываний, адекватно передающих информацию с заданной степенью свернутости			Презентация Power Point
12	<b>Союзные сложные предложения. Сложносочиненное предложение (ССП). Основные группы сложносочиненных предложений по</b>	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> основные группы ССП по значению и союзам. <b>Уметь</b> объяснять постановку знаков препинания, находить в тексте ССП и	<b>Уметь</b> создавать тексты-повествования с использованием в них ССП различных групп. <b>(К)</b>	Создание текста определенного функционально-смыслового типа			Презентация Power Point

	<b>значению и союзам.</b> Цель: расширить знания учащихся о сложносочиненном предложении (о союзах и их значениях в этих предложениях)		производить их пунктуационный разбор. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i>	<i>Творческий</i>				
13	<b>Знаки препинания в сложносочиненном предложении.</b> Цель: расширить знания о сложносочиненном предложении, совершенствовать пунктуационные навыки, навык синтаксического разбора ССП	Урок усвоения новых знаний	<b>Уметь</b> вычленять из текста ССП, производить их пунктуационный и синтаксический разбор, правильно строить и употреблять в речи. <b>(Я), (К)</b> <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> анализировать текст с точки зрения выразительных возможностей ССП. <b>(К)</b> <i>Исследовательский</i>	Отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности			Презентация Power Point
14	<b>Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом.</b> Цель: сформировать понятия об особенностях структуры ССП с общим второстепенным членом	Урок усвоения новых знаний	<b>Уметь</b> находить в тексте ССП с общим второстепенным членом, производить их пунктуационный и синтаксический разбор. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> видеть выразительные возможности ССП с общим второстепенным членом и употреблять их в речи. <b>(К)</b> <i>Творческий</i>	Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point
15	<b>Знаки препинания в ССП.</b> Цель: обобщить и систематизировать материал о ССП, совершенствовать навыки лингвистического	Урок закрепления изученного	<b>Уметь</b> производить лингвистический анализ текста с точки зрения синтаксиса ССП. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> определять (находить) в тексте средства, подкрепляющие смысловые отношения в ССП, при анализе давать интерпретацию	Использование для решения познавательных задач справочных пособий по русскому языку, в том числе в электронном			Презентация Power Point

	анализа и пунктуационные навыки			языковых явлений	варианте			
16	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме “Сложносочиненное предложение”.</b> Цель: выявить уровень усвоения темы, сформированность навыков в постановке знаков препинания, пунктуационного и синтаксического разбора	Урок контроля	<b>Овладеть</b> орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. (Я) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль, самоанализ языковых явлений	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности			
17	<b>РР Сочинение на лингвистическую тему / по материалам ГИА/</b> <b>Цель:</b> познакомить с критериями оценивания части С2 экзаменационной работы, формирование навыка написания сочинения на лингвистическую тему.	Урок развития речи	<b>Знать</b> основные элементы написания сочинения на лингвистическую тему <b>Уметь</b> создавать текст на заданную тему, находить примеры данного явления в тексте.(К), (ЛС) <i>Творческий</i>	<b>Уметь</b> редактировать написанное. (К) <i>Творческий</i>	Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point
18	<b>Сложноподчиненное предложение</b> <b>Строение сложноподчиненных предложений (СПП).</b> Цель: углубить понятие о СПП, средствах связи главного предложения с придаточным, упражняться в	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> отличительные признаки СПП, средства связи главного предложения с придаточным. <b>Уметь</b> правильно ставить знаки препинания и составлять схемы СПП. (Я)	<b>Уметь</b> составлять мини-тексты (рассуждения), используя в них СПП. (К) <i>Творческий</i>	Создание текста определенного функционально-смыслового типа			Презентация Power Point

	расстановке знаков препинания, в составлении схем СПП, употреблении в речи		Продуктивный					
19	<b>Подчинительные союзы и союзные слова в СПП.</b> Цель: упражняться в различении союзов и союзных слов, совершенствовать пунктуационные навыки и навыки синтаксического разбора СПП	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> отличительные признаки союзов и союзных слов в СПП. <b>Уметь</b> производить пунктуационный и синтаксический разборы СПП, правильно использовать их в речи. (Я), (К) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> составлять мини-тексты (рассуждения), используя в них СПП. (К) <i>Творческий</i>	Создание текста определенного функционально-смыслового типа			Презентация Power Point
20 21	<b>Развитие речи: сжатое изложение</b> Цель: совершенствовать навыки сжатого изложения текста	Урок развития речи	<b>Уметь</b> составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его излагать (К), (ЛС) <i>Творческий</i>	<b>Уметь</b> самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст. (К), (ЛС) <i>Творческий</i>	План как вид информационной переработки текста. Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в развернутом виде в соответствии с целью учебного задания. Написание сочинения			Презентация Power Point
22	<b>Указательные слова. Особенности</b>	Урок усвоения	<b>Уметь</b> видеть в предложении	<b>Уметь</b> выделять (находить)	Приведение примеров, подбор			Презентация Power Point



	<p><b>присоединения придаточных предложений к главному.</b> Цель: учить находить в предложении указательные слова, определять, ко всему предложению или к слову относятся придаточные предложения</p>	новых знаний	указательные слова и определять в соответствии с этим вид придаточного, находить слово, к которому относится придаточное предложение, и задавать от него вопрос. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i>	средства связи в ССП, анализировать языковые явления, определять тип связи между предложениями	аргументов			
23 24	<p><b>СПП с несколькими придаточными. Тренинг заданий ГИА</b>  Цель: дать понятие о последовательном, однородном и параллельном подчинении, упражняться в составлении схем, синтаксическом разборе, формировать умение использовать в речи данных СПП</p>	Урок усвоения новых знаний	<b>Уметь</b> различать СПП с однородным, параллельным и последовательным подчинением, составлять схемы, производить синтаксический разбор. <b>(Я)</b> <i>Продуктивная</i>	<b>Уметь</b> создавать мини-тексты описательного характера с употреблением в них СПП с несколькими придаточными. <b>(К)</b> <i>Творческая</i>	Создание текста определенного функционально-смыслового типа			Презентация Power Point
25	<p><b>РР. Рецензия на книгу. Подготовка к домашнему сочинению- рецензии.</b> Цель: дать понятие о рецензии, подготовить к домашнему сочинению-рецензии</p>	Урок развития речи	<b>Знать</b> отличительные особенности рецензии как жанра. <b>Уметь</b> отбирать литературный материал в соответствии с учебной задачей, создавать текст в жанре	<b>Уметь</b> самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст. <b>(К), (ЛС)</b> <i>Творческий</i>	Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств языка в соответствии с			Презентация Power Point

			рецензии. (К), (ЛС) <i>Творческий</i>		коммуникативной задачей			
26 27	<b>Виды придаточных предложений. Определительные придаточные.</b> Цель: дать понятие о видах придаточных предложений и отличительных особенностях придаточных определительных; совершенствовать пунктуационные навыки, умение использовать в речи СПП с придаточными определительными	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> виды придаточных предложений, отличительные особенности СПП с придаточными определительными. <b>Уметь</b> объяснить постановку знаков препинания в СПП с придаточными определительными, вычленять их из текста и правильно употреблять в речи. (Я), (К) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> производить анализ изучаемых, синтаксических единиц с т. з. уместности их употребления в тексте, употреблять в собственном высказывании синонимичные данным синтаксические конструкции. (Я), (К) <i>Исследовательский</i>	Выбор, анализ и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point
28 29	<b>Придаточные изъяснительные</b> Цель: показать особенности структуры этих предложений, совершенствовать пунктуационные навыки и навыки разбора по членам предложения, умение использовать их в речи	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> особенности структуры СПП с придаточными изъяснительными. <b>Уметь</b> производить пунктуационный разбор, использовать в речи. (Я), (К) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> создавать мини-повествования с использованием в них СПП с придаточными изъяснительными. (К) <i>Творческий</i>	Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point
30	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием.</b>	Урок контроля	<b>Овладеть</b> орфографическими и пунктуационными	<b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль,	Отражение в письменной форме			Презентация Power Point

	Цель: выявить уровень усвоения темы, сформированность навыков постановки знаков препинания и навыков синтаксического разбора		навыками на уровне ОС. (Я) <i>Продуктивный</i>	самоанализ	результатов своей деятельности			
31	<b>Придаточные обстоятельственные.</b> Цель: показать особенности структуры этих предложений, совершенствовать пунктуационные навыки и навыки синтаксического разбора	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> особенности структуры СПП с придаточными обстоятельственными. <b>Уметь</b> производить пунктуационный разбор, использовать в речи. (Я), (К) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> создавать мини-повествования с использованием в них СПП с придаточными обстоятельственными. (К) <i>Творческий</i>	Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point
32	<b>Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и места</b> Цель: показать особенности структуры этих предложений, совершенствовать пунктуационные навыки и навыки синтаксического разбора	Урок закрепления изученного	<b>Уметь</b> употреблять СПП с придаточными места и времени, производить синтаксический, пунктуационный разбор, выразительно читать, употреблять в речи, находить в текстах художественных произведений, сопоставлять с определительными придаточными с союзными словами «где», «откуда»,	<b>Уметь</b> создавать мини-повествования с использованием в них СПП с придаточными обстоятельственными. (К) <i>Творческий</i>	Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point

			«куда»( <b>Я</b> ), ( <b>К</b> ) <i>Продуктивный</i>					
33	<p><b>Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия</b></p> <p>Цель: показать структуру СПП с придаточными условия, причины, следствия и их отличие от других видов, стилистические особенности союзов, связывающие х придаточные предложения с главным, совершенствовать навык постановки знаков препинания в СПП.</p>	Урок закрепления изученного	<p><b>Уметь</b> опознавать СПП с придаточными причины, следствия, условия по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, конструировать предложения с этими видами придаточных, выразительно читать, употреблять в речи, производить синонимичную замену, сравнивать модели СПП с придаточными причины и следствия, выявлять общее ( <b>Я</b>), ( <b>К</b>) <i>Продуктивный</i></p>	<p><b>Уметь</b> выполнять синтаксический, пунктуационный разбор. Включать условные конструкции в рассуждение на заданную тему ( <b>К</b>) <i>Творческий</i></p>	Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point
34	<p><b>Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки, цели</b></p> <p>Цель: показать структуру СПП с придаточными уступки, цели и их отличие от других видов, стилистические особенности союзов,</p>	Урок закрепления изученного	<p><b>Знать</b> средства связи придаточного с главным.</p> <p><b>Уметь</b> опознавать СПП с придаточными цели и уступки по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, ставить знаки</p>	<p><b>Уметь</b> конструировать предложения с этими видами придаточных, выразительно читать, употреблять в речи, производить</p>	Конструирование предложений Выбор, анализ и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point

	связывающих придаточные предложения с главным, совершенствовать навык постановки знаков препинания в СПП.		препинания в СПП с придаточными уступки, цели ( <b>Я</b> ), ( <b>К</b> ) <i>Продуктивный</i>	синонимическую замену, выявлять общее между СПП с придаточным уступительным и ССП с противительным и союзами и стилистические смысловые различия между ними ( <b>К</b> ) <i>Творческий</i>				
35	<b>Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными, образа действия, меры, степени</b> <b>Цель:</b> показать структуру СПП с придаточными сравнительными, образа действия, меры, степени и их отличие от других видов, стилистические особенности союзов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствовать навык постановки знаков препинания в СПП.	Урок закрепления изученного	<b>Знать</b> средства связи главного предложения с придаточным. Синтаксические нормы. Отличие СПП с придаточным сравнительным и простых предложений со сравнительным оборотом. Значение сравнительных конструкций в речи ( <b>К</b> ) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> опознавать СПП с придаточными образа действия, степени, сравнения по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, отличать СПП с придаточными сравнения от простых со сравнительным оборотом, оценивать роль придаточных образа действия,	Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point

				степени и сравнения в художественных текстах, конструировать предложения данной конструкции и употреблять в речи (К) <i>Творческий</i>				
36 37	<b>Обобщение изученного по теме «Сложноподчиненное предложение» Тренинг заданий ГИА</b>  Цель: обобщить изученное, совершенствовать навыки пунктуационного и синтаксического разбора, употребления в речи СПП		<b>Знать</b> отличительные признаки СПП, виды придаточных предложений, виды подчинения. <b>Уметь</b> производить пунктуационный и синтаксический разбор, лингвистический анализ текста, в том числе с т. з. синтаксиса СПП, владеть основными синтаксическими нормами современного русского языка. (Я) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> создавать устные и письменные монологические высказывания на нравственно-этические темы с использованием СПП. (К), (ЛС) <i>Творческий</i>	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности. Создание письменных и устных высказываний. Выбор и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point
38	<b>Контрольная работа по теме «Сложноподчиненное предложение» ( по материалам ГИА).</b> Цель: выявить уровень сформированности		<b>Овладеть</b> орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. (Я) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> осуществлять самоанализ, самоконтроль, самооценку выполненной работы	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности			

	навыков постановки знаков препинания в СПП, синтаксического разбора СПП							
39	<b>РР: Сочинение - рассуждение”( по материалам ГИА по русскому языку).</b> Цель: совершенствовать навык сочинения – рассуждения по предложенному тексту		<b>Уметь</b> составлять план, определять тип и стиль речи текста, отвечать на вопрос задания (сочинении-анализ). <b>(К), (ЛС)</b> Творческий	<b>Уметь</b> самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст. <b>(К), (ЛС)</b> Творческий	План как вид информационной переработки текста. Адекватное восприятие текста Написание сочинения в соответствии с целью учебного задания.			Презентация Power Point
40	<b>РР. Стили речи. Разговорный стиль.</b> Цель: познакомить с отличительными особенностями разговорного стиля, его жанрами и использованием в речи		<b>Знать</b> отличительные особенности разговорного стиля речи, его основные жанры (рассказ, беседа, спор). <b>Уметь</b> создавать диалоги и монологи с использованием разговорного стиля речи. <b>(К)</b> <i>Творческий</i>	<b>Уметь</b> понимать и анализировать художественную роль разговорного стиля в произведениях художественной литературы. <b>(К), (Р)</b> <i>Исследовательский</i>	Владение монологической и диалогической речью. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов			Презентация Power Point
41	<b>Понятие о бессоюзном сложном предложении (БСП). Запятая и точка с запятой в БСП.</b> Цель: повторить основные признаки БСП, отработать прием	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> основные признаки БСП, правила постановки запятой и точки с запятой, выразительные возможности БСП. <b>Уметь</b> соблюдать в	<b>Уметь</b> находить в тексте БСП и определять их художественную роль, выразительные возможности.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов			Презентация Power Point

	сравнения БСП с синонимичными ССП и СПП; отработать пунктуационные навыки, навыки синтаксического разбора		практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи. (Я) <i>Продуктивный</i>	(Я), (Р) <i>Исследовательский</i>				
42	<b>Двоеточие в БСП.</b> Цель: изучить правила постановки двоеточия в БСП и сформировать соответствующий пунктуационный навык	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> правила постановки двоеточия, выразительные возможности БСП. <b>Уметь</b> соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи. (Я) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> находить в тексте БСП и определять их художественную роль, выразительные возможности. (Я), (Р) <i>Исследовательский</i>	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов			Презентация Power Point
43	<b>Тире в БСП.</b> Цель: изучить правила постановки тире в БСП, сформировать соответствующий пунктуационный навык, навык синтаксического разбора	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> правила постановки тире, выразительные возможности БСП. <b>Уметь</b> соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи. (Я) <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> создавать мини-тексты художественного стиля с использованием выразительных возможностей БСП. (К) <i>Творческий</i>	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Создание письменных высказываний. Выбор и использование выразительных средств синтаксиса в соответствии с коммуникативной задачей			Презентация Power Point



44	<p><b>Обобщающее повторение пунктуационных норм в БСП. Тренинг заданий ГИА</b></p> <p>Цель: упражняться в постановке знаков препинания в БСП</p>	Повторительный-обобщающий урок	<p><b>Уметь</b> соблюдать нормы постановки запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в БСП. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i></p>	<p><b>Уметь</b> анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые единицы, явления, средства связи; систематизировать и обобщать изученное. <b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль, самоанализ, самооценку выполненной работы</p>	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности			Презентация Power Point
45	<p><b>Компьютерный зачет по теме “Бессоюзное сложное предложение”.</b></p> <p>Цель: выявить уровень усвоения темы с точки зрения знания теории, приобретения пунктуационных навыков, навыков синтаксического разбора, употребления в речи</p>	Урок контроля	<p><b>Знать</b> правила постановки тире, выразительные возможности БСП. <b>Уметь</b> соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения БСП, употребления в речи. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i></p>	<p><b>Уметь</b> анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые единицы, явления, средства связи; систематизировать и обобщать изученное. <b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль, самоанализ, самооценку выполненной работы</p>	Подбор аргументов, формулирование выводов, применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания и культуры речи			Презентация Power Point
46	<b>Контрольный диктант</b>	Урок контроля	<b>Овладеть</b>	<b>Уметь</b>	Отражение в			Презентация

	<p><b>с грамматическим заданием по теме “БСП”.</b> Цель: выявить уровень сформированности навыков постановки знаков препинания, синтаксического разбора</p>		<p>орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. (Я) <i>Продуктивный</i></p>	<p>производить самоанализ ошибок, осуществлять самостоятельную работу по их исправлению</p>	<p>письменной форме результатов своей деятельности</p>			Power Point
47	<p><b>РР.Научный и официально-деловой стили речи.</b> Цель: познакомить с отличительными особенностями стилей; упражняться в написании деловых бумаг</p>	Урок развития речи	<p><b>Знать</b> отличительные особенности научного и официально-делового стилей речи, их основные жанры (отзыв, реферат, выступление; расписка, заявление). <b>Уметь</b> создавать тексты этих стилей и жанров. (К) <i>Творческий</i></p>	<p><b>Уметь</b> создавать доклад, статью (научный стиль речи), доверенность, резюме (официально-деловой стиль речи). (К) <i>Творческий</i></p>	<p>Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных стилей и жанров</p>			Презентация Power Point
48	<p><b>Сложные предложения с разными видами связи</b> Цель: дать понятие о сложных предложениях с разными видами связи; начать отработку пунктуационных навыков</p>	Урок усвоения новых знаний	<p><b>Знать</b> отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей <b>Уметь</b> правильно ставить знаки препинания в данных предложениях. (Я) <i>Продуктивный.</i></p>	<p><b>Знать</b> средства, подкрепляющие смысловые отношения, объединяющие СП <b>Уметь</b> анализировать трудные случаи языковых явлений.</p>	<p>Подбор аргументов, формулирование выводов, применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания</p>			Презентация Power Point
49 50	<p><b>Сложные предложения с разными видами связи. Тренинг заданий ГИА</b> Цель: познакомить</p>	Урок усвоения новых знаний	<p><b>Знать</b> отличительные особенности сложных предложений с разными видами связей. <b>Уметь</b> правильно</p>	<p><b>Уметь</b> производить лингвистический анализ текста, в т. ч. с т. з. синтаксиса сложного</p>	<p>Подбор аргументов, анализ, формулирование выводов, применение</p>			Презентация Power Point

	<p>учащегося с особенностями пунктуации в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью, имеющих общее придаточное предложение; закрепить правила постановки знаков препинания, синтаксического разбора, употребления в речи</p>		<p>ставить знаки препинания в данных предложениях, производить синтаксический разбор, правильно строить данные предложения и употреблять в речи. (Я) <i>Продуктивный</i></p>	<p>предложения с разными видами связи, создавать мини-тексты повествовательного характера с элементами описания, употребляя в них сложные предложения с разными видами связи. (Я), (К), (ЛС) <i>Поисковый. Творческий</i></p>	<p>знаний и умений по синтаксису в практике правописания и употребления в речи</p>			
51	<p><b>Урок-зачет по теме “Сложное предложение” с использованием материалов ГИА</b> Цель: выявить уровень усвоения темы “Сложное предложение” с точки зрения знания теории, приобретения пунктуационных навыков, навыков синтаксического разбора, лингвистического анализа текста, правильного употребления в речи</p>	Урок контроля	<p><b>Знать</b> основные группы сложных предложений, их отличительные признаки, особенности предложений с разными видами связей. <b>Уметь</b> соблюдать в практике письма основные правила пунктуации, нормы построения СП, употребления в речи, производить пунктуационный и синтаксический разбор. (Я) <i>Продуктивный</i></p>	<p><b>Уметь</b> производить лингвистический анализ текста, создавать тексты разных стилей и жанров с употреблением в них разных видов сложных предложений. (Я) (К) <i>Исследовательский. Творческий</i></p>				Презентация Power Point

52 53	<b>РР. Сжатое изложение / по материалам ГИА/</b> Цель: совершенствовать навык сжатого изложения	Урок развития речи	<b>Уметь</b> составлять план, определять тип и стиль речи текста, сжато его излагать <b>(К), (ЛС)</b> <i>Творческий</i>	<b>Уметь</b> самостоятельно редактировать и творчески перерабатывать собственный текст. <b>(К), (ЛС)</b> <i>Творческий</i>	План как вид информационной переработки текста. Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в сжатом виде в соответствии с целью учебного задания.			Презентация Power Point
54	<b>Роль языка в жизни человека и общества.</b> Цель: помочь осознать основные функции языка в обществе, научить составлять конспект, пользоваться дополнительными источниками информации	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> основные функции языка в обществе. <b>Уметь</b> составлять конспект текста о роли языка в жизни человека и общества. <b>(Я)</b> <i>Продуктивный</i>	<b>Уметь</b> отбирать нужный по теме материал, используя дополнительные источники информации, делать сообщения. <b>(Я), (К), (Р)</b> <i>Исследовательский</i>	Составление конспекта. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации			Презентация Power Point
55	<b>Язык как развивающееся явление.</b> Цель: помочь увидеть и вспомнить конкретные примеры тесной взаимосвязи развития	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать:</b> русский литературный язык и его нормы, основные лингвистические словари <b>Уметь</b> использовать в речи нормированный	<b>Знать</b> о лексических и фразеологических новациях последних лет <b>Уметь</b> , пользуясь справочной	Составление доклада, статьи. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных			Презентация Power Point

	общества и языка		язык, видеть изменения в языке на уровне лексики, морфологии, орфоэпии, уметь извлекать из словарей необходимую информацию. (Я), (К) <i>Исследовательский</i>	литературой, готовить доклад, статью. (Я), (К) <i>Исследовательский</i>	источников информации			
56	<b>Русский язык в современном мире.</b> Цель: дать понятие о русском языке как национальном языке русского народа, государственном языке РФ и языке межнационального общения, о величии и общепризнанности русского языка	Урок усвоения новых знаний	<b>Знать</b> о русском языке как национальном языке русского народа, государственном языке РФ и языке межнационального общения, о величии и общепризнанности русского языка. (К) <i>Продуктивный</i>	<b>Знать</b> краткие сведения о выдающихся отечественных лингвистах, лингвистические новации последних лет; понимать необходимость бережного, сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности	Составление конспекта. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации			Презентация Power Point
57	<b>РР. Публицистический и художественный стили речи.</b> Цель: познакомиться с отличительными особенностями стилей; с жанрами публицистики, с изобразительно-выразительными средствами	Урок развития речи	<b>Знать</b> отличительные особенности публицистического и художественного стилей речи, основные жанры публицистического стиля (выступление, очерк). <b>Уметь</b> создавать тексты этих стилей и	<b>Уметь</b> создавать статью, интервью, участвовать в дискуссии (публицистический стиль), осуществлять речевой самоконтроль, анализировать художественный	Анализ текста с точки зрения функциональной разновидности языка, создание текстов разных стилей и жанров. Умение вступать в речевое общение			Презентация Power Point

	художественного стиля		жанров, используя ИВС, осуществлять речевой самоконтроль, участвовать в речевом общении. (К) <i>Творческий</i>	текст с т. з. роли ИВС в идейно-художественном содержании произведения. (К) <i>Творческий</i>				
58 59	<b>Контрольная работа по материалам ГИА</b>	Урок контроля	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. (Я) <i>Продуктивный</i>	Уметь осуществлять речевой самоконтроль, оценивать выполненную письменную работу с т. з. ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности			Презентация Power Point
60	<b>Фонетика. Орфография. Тренинг заданий ГИА</b> Цель: систематизировать знания по фонетике, повторить орфографию	Повторительный-обобщающий	<b>Знать</b> звуки речи, соотношение звука и буквы, связь фонетики с графикой и орфографией, основные орфоэпические нормы. <b>Уметь</b> применять знания по фонетике в практике	<b>Знать</b> основные выразительные средства фонетики. <b>Уметь</b> применять их в собственной речевой практике, оценивать собственную и чужую речь с т. з. орфоэпических	Анализ текста и устного высказывания. Умение вступать в речевое общение			Презентация Power Point

			правописания и говорения. (К) <i>Продуктивный</i>	норм. (К) <i>Продуктивный</i>				
61	<b>Морфемика. Словообразование. Орфография. Тренинг заданий ГИА</b>  Цель: систематизировать знания по морфемике и словообразованию, повторить орфограммы этих разделов	Повторительн о-обобщающий	<b>Знать</b> виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов. <b>Уметь</b> применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания. (Я) <i>Продуктивный</i>	<b>Знать</b> основные выразительные средства словообразования. <b>Уметь</b> применять их на письме и в собственной речевой практике. (К) <i>Продуктивный</i>	Анализировать текст с т. з. морфемике и словообразования Умение вступать в речевое общение			Презентация Power Point
62	<b>Морфология. Тренинг заданий ГИА</b>  Цель: систематизировать знания об этих частях речи, повторить орфографию	Повторительн о-обобщающий	<b>Знать</b> грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическую роль основные морфологические нормы русского литературного языка. <b>Уметь</b> применять знания по морфологии в практике правописания. <i>Продуктивный</i>	<b>Знать</b> основные выразительные средства морфологии. <b>Уметь</b> применять их на письме и в собственной речевой практике. (К) <i>Продуктивный</i>	Анализировать текст с т. з. морфологических норм русского литературного языка. Умение вступать в речевое общение			Презентация Power Point
63	<b>Синтаксис простого предложения.</b>	Повторительн о-	<b>Знать</b> опознавательные признаки простого	<b>Уметь</b> производить	Анализ, выбор, использование			Презентация Power Point

	<p><b>Пунктуация. Тренинг заданий ГИА</b></p> <p>Цель: систематизировать знания о простом предложении, повторить пунктуацию</p>	обобщающий	<p>предложения, главные и второстепенные члены предложения, односоставные предложения, однородные и обособленные члены предложения, обращения и вводные слова.</p> <p><b>Уметь</b> правильно расставлять знаки препинания, производить пунктуационный разбор предложения, анализировать языковые единицы с точки зрения точности и уместности употребления в речи. <b>(Я), (К)</b></p> <p><i>Продуктивный</i></p>	<p>синтаксический разбор простых предложений, использовать в речи основные выразительные средства синтаксиса.</p> <p><b>(Я), (К)</b></p> <p><i>Продуктивный Творческий</i></p>	выразительных средств синтаксиса			
64	<p><b>Итоговый диктант по темам: “Обобщение изученного”, “Сложное предложение”.</b></p> <p>Цель: выявить уровень орфографической и пунктуационной грамотности</p>	Урок контроля	<p>Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. <b>(Я)</b></p> <p><i>Продуктивный</i></p>	<p>Уметь осуществлять речевой самоконтроль, оценивать выполненную письменную работу с т. з. ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки,</p>	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности			Презентация Power Point



				недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты				
65 66	<b>Тренинг по выполнению тестовых заданий версии ГИА</b>	Повторительн о- обобщающий	Овладеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне ОС. (Я) <i>Продуктивный</i>	Уметь осуществлять речевой самоконтроль, оценивать выполненную письменную работу с т. з. ее правильности, находить грам- матические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	Отражение в письменной форме результатов своей деятельности			Презентация Power Point
67 68	Резервные уроки: повторение <b>Тренинг заданий ГИА</b>	Повторительн о- обобщающий						Презентация Power Point