Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрическая основная общеобразовательная школа»
ИНН 5937001348 КПП 593301001 ОГРН 1025902154002
617 232 Россия, Пермский край, Карагайский район,
с. Юрич, ул. Центральная, д. 6.
Телефон\факс (834297) 3-66-32

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАННО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета МБОУ «ЮШШ»	Зам. директора по УВР	Приказ № 29 от
Протокол № 2 от 01.09.17г.	Уфимцева Н.К.	Директор МБОУ «ЮООШ»
	01.09. 2017 г	Уфимцева Л.Ю.

Рабочая программа
по учебному предмету «Технологии»
в 5,6,8 классах

Учитель: И.Ю. Шилоносова

2017 -2018 уч. год

Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание программы
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы начального и основного общего образования по технологии Хохлова М.В, Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д., подготовленная в соответствии с федеральным компонентом стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников. Издательство «Вентана- Граф», Москва, 2011 год.

Предмет «Технология» изучается в 5 – 8 классах. Программа обеспечивает преемственность содержания по основным линиям, например: «Создание изделий из проволоки и фольги», «Создание изделий из древесины», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Технология ведения дома» и т.д.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы по всем направлениям образовательной области «Технология» предусматривает включение материала сквозным образовательным линиям:

- Культура и эстетика труда;
- Получение, обработка, хранение и использование информации;
- Основы черчения, графики, дизайна;
- Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- Знакомство с миром профессий, выбор учащимися профессиональных и жизненных планов;
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- Проектная деятельность;
- История, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Все разделы содержат теоретические, практические работы. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность учащихся.

В результате изучения курса технологии учащиеся овладевают безопасными приемами работы с оборудованием, инструментами, электробытовыми приборами; получают специальные и общетехнические знания и умения в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов, изготовления и художественного оформления швейных изделий, ведения домашнего хозяйства; знакомятся с основными профессиями лесной, деревообрабатывающей, металлургической, пищевой и легкой промышленности. В процессе реализации программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления учащихся, творческих способностей личности, формируется экологическое мировоззрение, навыки делового общения.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В учебном плане школы для изучения образовательной области «Технология» в 5, 6, 7 классах отводится 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе 34 часа (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программы предусматривают формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять иными словами), выбирать и использовать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- овладение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

По окончании курса технологии в 5 – 6 кл. основной школы:

-овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;

-овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,

- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,

- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,

- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

Универсальные учебные действия при изучении предмета «Технология»

УУД являются обязательным компонентом содержания учебного предмета В соответствии с ФГОС в программе представлено 4 вида УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Универсальные учебные действия:

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;

- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);

- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:

- использовать знако-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования;

- овладеют широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

Личностные УУД: Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

-проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

В сфере личностных УУД будут сформированы:
- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

Познавательные УУД:

Общеучебные универсальные действия:
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- планирование;
- прогнозирование;
- коррекция;
- оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.В сфере регулятивных УУД ученики смогут овладеть всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать

её реализацию, в том числе во внутреннем плане, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов, назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь рационально организовать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготовляемого изделия; находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия и получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа по технологии составлена на основе программы по технологии для начального и основного общего образования. Издательство «Вентана-граф», 2008 г. Авторы программы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Рекомендованы учебники под редакцией Симоненко ВД.

2. Содержание программы
5 класс

1. Вводное занятие 2ч

1.1 Технология в жизни человека и общества. Содержание курса. ТБ и СГТ при работе в мастерской

2. Технология проектной и исследовательской деятельности. (2 ч.)

2.1Основные компоненты проекта .Что надо знать и уметь для выполнения проекта. Презентация проекта на компьютере.

3.Чертеж, эскиз, технический рисунок.(1 час)

3.1Чертеж, эскиз, технический рисунок.

4.Сельскохозяйственный труд. Технология растениеводства.(4 часа)

4.1Технология производства продукции растениеводства.

4.2Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.

4.3Морковь. Сбор урожая. Севообороты.

4.4Томаты. Учет урожая. Подзимние посевы и посадки

5. Кулинария 12ч

5.1 Технология обработки пищевых продуктов. Физиология питания
Рациональное питание. Пр.р №1

5.2Приготовление блюд. Бутерброды, горячие напитки
Приготовление бутербродов и горячих напитков. Пр.р.№2

5.3Блюда из яиц
Приготовление блюд из яиц. Пр.р.№3

5.4Блюда из сырых овощей и вареных овощей
Приготовление блюд из овощей. Пр.р.№4
5.5Сервировка стола. Правила поведения за столом.
5.6Проект по теме: День рождения подруги
Сервировка стола. Зачетная работа№1
6. Создание изделий из текстильных материалов 10 ч.
6.1Материаловедение. Натуральные волокна растительного происхождения
Определение свойств нитей основы и утка. Пр.р. №5
6.2Ручные стежки и строчки
Изготовление образцов со строчками, выполненными ручными стежками. Пр.р.№6
6.3Машиноведение Безопасные приемы работы на швейной машине.
Заправка верхней и нижней ниток. Пр.р.№7
6.4 Виды машин и их технические характеристики
Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Зачетная работа№2
6.5 Снятие мерок. Пр.р.№8
7. Художественные ремесла 18ч
7.1Декоративно-прикладное искусство Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ Пр.р.№9
7.2 Лоскутное шитье. Проект "Прихватка".
Создание шаблонов и раскрой. Пр.р.№10
7.3Изготовление салфетки, прихватки в лоскутной технике Пр.р.11,12. Изготовление салфетки, прихватки. Зачетная работа№3
7.4История вышивки. Виды швов ручной вышивки. Пр.р.№13
7.5Разметка рисунка на ткани и способы перевода рисунка на ткань.
Перевод рисунка на ткань. Пр.р.№14
7.6Технология выполнения образца с вышивкой
Отделка вышивкой образца. Пр.р.№15
7.7Окончательная отделка и ВТО образца с вышивкой
Оформление образца с вышивкой. Пр.р.№16
7.8Критерии оценки проекта по ДПИ.
Защита проекта по теме: ДПИ.
8. Технология ведения дома (4 ч)
8.1Интерьер жилых помещений. Проект "Изготовление кухонной утвари".Интерьер кухни, столовой. Создание интерьера кухни, столовой. Пр.р.№17Проект оформления окна кухни, столовой. Защита проекта.
9.Сельскохозяйственный труд (6ч)
Технология выращивания растений рассадным способом в защищенном грунте.
10.Создание изделий из конструкционных материалов (6 ч.)
10.1Технология обработки древесины с элементами машиноведения
10.2Способы обработки древесины
10.3Проект "подставка для карандашей, ручек и бумаг".

6 класс

Вводный урок (1)

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета.

Растениеводство (9)

Основы аграрной технологии (осенние работы)

Теоретические сведения. Понятие «сорт», «селекция». Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений.
Виды овощей семейства пасленовые. Их пищевая ценность, сорта, выращивание.
Правила безопасной работы на участке. Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные. Их пищевая ценность, сорта.

Практические работы. Изучение сортов капусты. Обработка почвы для посадки черенков смородины.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (13)

Создание изделий из древесины и древесных материалов

Теоретические сведения.

Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции из древесины. Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, прочности, надежности изделия. Способы и последовательность изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. Понятие «технологическая машина». Составные части машин.

Создание изделий из металлов и пластмасс.

Теоретические сведения. Свойства металлов как конструкционных материалов. Правила безопасной работы. Сущность технологического процесса создания металлических изделий. Профессии, связанные с обработкой металла.

Декоративно-прикладное творчество

Теоретические сведения. История создания художественных изделий. Декоративно-прикладное творчество. Мозаика на изделиях из древесины. Разновидности мозаики: инкрустация интарсия, маркетри, блочная мозаика.

Практические работы. Выполнение эскиза модели декоративного изделия. Нанесение рисунка на основу. Выполнение образцов тиснения на фольге. Выполнение изделия из проволоки.

Выполнение и склеивание мозаичного набора. Презентация выполненных изделий.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов(14)

Швейные материалы

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, шелк. Способы получения, обработка. Понятие «фурнитура», ее виды.

Практические работы. Определение сырьевого состава материалов и изучение их свойств. Выбор фурнитуры.

Изготовление выкроек и раскрой

Теоретические сведения. Изготовление выкройки конической юбки с помощью чертежа. Моделирование.

Практические работы. Изготовление выкройки конической юбки в масштабе 1:4. Моделирование выкройки.

Пошив изделия.

Практические работы. Выполнение ручных операций. Регулирующие механизмы швейной машины. Выполнение машинных операций. Устранение дефектов машинной строчки. Выполнение аппликации.

Декоративно-прикладное творчество

Теоретические сведения. Народная вышивка счетными швами. Схемы для вышивки. Кубанские мотивы в вышивке. Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов.

Практические работы. Выдвижение идеи для выполнения творческой работы. Образцы вышивки. Выполнение эскиза модели декоративного изделия. Освоение приемов вышивки. Изготовление схем для счетной вышивки вручную. Изготовление декоративного изделия. Презентация декоративного изделия.

Кулинария (6)

Теоретические сведения. Значение овощей в питании человека. Первичная, тепловая обработка овощей. Виды нарезки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов. Пищевая ценность рыбы. Доброкачественность рыбы. Механическая обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Приготовление блюд из рыбы. Сроки и условия хранения рыбы. Пищевая ценность круп и макаронных изделий. Виды круп. Правила варки каш.

Правила поведения за столом. Профессии, связанные с получением обработкой пищевых продуктов.

Черчение и графика (2)

Теоретические сведения. Чертеж детали и сборочный чертеж. Спецификация. Размеры. Основная надпись.

Практические работы. Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей.

Технология ведения дома (4)

Уход за одеждой и обувью

Практические работы. Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Расшифровка символов на ярлыках.

Интерьер жилых помещений

Практические работы. Роль освещения в интерьере. Изготовление макета оформления окна тканями.

Санитарно-технические работы

Теоретические сведения. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Профессии, связанные с обслуживанием и ремонтом.

Ремонтно-отделочные работы

Практические работы. Планирование ремонтно-отделочных работ с указанием материалов, инструментов и примерных затрат.

Проектная деятельность (10)

Теоретические сведения. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий для творческих проектов. Требования к готовому изделию

Практические работы. Анализ моделей аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

Растениеводство (9)

Основы аграрной технологии (весенние работы)

Теоретические сведения. Устройство «русского парника». Особенности выращивания рассады овощных культур. Понятие «пикировка». Правила безопасной работы на участке. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

Практические работы. Весенняя обработка почвы. Борьба с сорняками. Выращивание рассады овощных культур. Борьба с сорняками на участке со смородиной. Борьба с сорняками на участке. Рыхление почвы на участке. Уход за рассадой. Посадка рассады в открытый грунт.

8 класс

Вводный урок (1)

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета

Животноводство (4)

Теоретические сведения. Выращивание кроликов. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов.

Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Ветеринарно-профилактические мероприятия. Чистка клеток, кормушек. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов (5)

Теоретические сведения. Декоративно-прикладное творчество. История плетения из ивы. Плетение. Плетеные изделия в быту различных народов. Материалы и инструменты, применяемые для плетения. Правила безопасного труда.

Практические работы. Заготовка материала и очистка ивового прута от коры. Простейшие приемы плетения. Выполнение заданий по изготовлению образцов плетения. Выполнение эскиза авторской модели. Выделение элементов модели, определение связей между ними. Ажурное плетение. Изготовление декоративного изделия.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (4)

Декоративно- прикладное творчество

Практические работы. Художественная вышивка гладью. История и современность народных художественных промыслов. Вышивка. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Выполнение элементов и вышивание узора в технике атласной, штриховой глади. Выполнение элементов и вышивание узора в технике шва «узелки», «рококо», двусторонней глади.

Технология ведения дома (5)

Семейная экономика

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Определение видов расходов семьи. Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников. Понятие «потребность». Анализ необходимости покупки. Источники информации о товарах. Виды товарных знаков. Кубанское качество товаров

Практические работы. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей

Электротехнические работы (5)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство и применение электромагнитов в технике. Принцип действия электрического звонка. Виды электроосветительных приборов. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Энергосбережение.

Практические работы. Разработка плаката по электробезопасности

Проектная деятельность (5)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования.

Практические работы. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Выполнение творческого проекта. Изготовление изделия, устранение недостатков. Защита творческого проекта

Животноводство (5)

Теоретические сведения. Выращивание поросят-отъемышей. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы, выращиваемых. Технология получения продукции свиноводства, ее основные элементы. Ветеринарная защита свиней. Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника. Требования к кормам

Перечень знаний и умений формируемых у учащихся по предмету «Технология»

Растениеводство

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать полный технологический цикл получения двух-трех видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

Животноводство

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать структуру технологического цикла получения животноводческой продукции; наиболее распространенные и наиболее опасные болезни сельскохозяйственных животных и меры их профилактики;

уметь выполнять основные виды работ по уходу за животными в условиях небольших

ферм; составлять с помощью учебной и справочной литературы простые рационы, подбирать корма для замены в рационе; определять по внешним признакам больных животных;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для заготовки, хранения, подготовки кормов к скармливанию; первичной переработки продукции животноводства.

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать методы защиты материалов от водействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов;

уметь обосновывать функциональные качества изготовляемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

Кулинария

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;

уметь выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

Черчение и графика

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

уметь выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и

чертежей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения графических работ с помощью инструментов, приспособлений и компьютерной техники; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.

Технологии ведения дома

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях; инженерные коммуникации в жилых помещениях, виды ремонтно-отделочных работ; средства оформления интерьера; назначение основных видов современной бытовой техники;

уметь планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат; подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений; заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле; соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью; применения бытовых санитарно-гигиенических средств; выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

Электротехнические работы

В результате изучения этого раздела ученик должен:

знать/понимать назначение и виды устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки; правила безопасной эксплуатации бытовой техники; пути экономии электрической энергии в быту;

уметь объяснять работу простых электрических устройств по их принципиальным или функциональным схемам; рассчитывать стоимость потребляемой электрической энергии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для безопасной эксплуатации электротехнических электробытовых приборов.

3.Календарно-тематическое планирование
по технологии 5 класс
2 часа в неделю, 68 часов

№	Раздел	№	Тема урока	часы	Характеристика основных видов деятельности учащихся.
1	Вводное занятие 2ч	1.1	Технология в жизни человека и общества. Содержание курса. ТБ и СГТ при работе в мастерской	2	Ознакомиться с содержанием курса предмета технология, ТБ при работе в мастерской.
2	Технология проектной и исследовательской деятельности.	2.1	Основные компоненты проекта .Что надо знать и уметь для выполнения проекта. Презентация проекта на компьютере.	2	Изучать что такое проект, основные компоненты проекта.
3	Чертеж, эскиз, технический рисунок.	3.1	Чертеж, эскиз, технический рисунок.	2	
4	Сельскохозяйственный труд. Технология растениеводства.	4.1	Технология производства продукции растениеводства.	1	Планировать весенние и осенние работы на учебно-опытном участке, выполнять основные технологические приемы уборки урожая с учетом правил безопасного труда и охраны окружающей среды
		4.2	Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности.	1	Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными ,анализировать допущенные ошибки
		4.3	Морковь. Сбор урожая. Севообороты.	1	Проводить фенологические наблюдения
		4.4	Томаты. Учет урожая. Подзимние посевы и посадки	1	Оценивать урожайность основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализировать допущенные ошибки
5	Кулинария 12ч	5.1	Технология обработки пищевых	2	Изучать основы физиология питания человека. Находить

			продуктов. Физиология питания Рациональное питание. Пр.р№1		и предъявлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Находить рецепты блюд, отвечающие принципам рационального питания.
		5.2	Приготовление блюд. Бутерброды, горячие напитки Приготовление бутербродов и горячих напитков. Пр.р.№2	2	Выполнять эскизы художественного оформления бутербродов. Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах "ассорти на хлебе".
		5.3	Блюда из яиц Приготовление блюд из яиц. Пр.р.№3	2	Изучать способы определения свежести яиц. Выполнять художественное оформление яиц к народным праздникам.
		5.4	Блюда из сырых овощей и вареных овощей Приготовление блюд из овощей. Пр.р.№4	2	Определять доброкачественность овощей по внешнему виду. Выполнять сортировку, мойку, очистку, промывание овощей. Готовить салат из сырых и вареных овощей.
		5.5	Сервировка стола. Правила поведения за столом.	2	Проводить сравнительный анализ видов сервировки стола. Подбирать столовую посуду и приборы. Выполнять сервировку тола к завтраку, обеду и ужину. Участвовать в ролевой игре "Хозяйка и гости за столом"
		5.6	Проект по теме: День рождения подруги Сервировка стола. Зачетная работа№1	2	Выполнять проект "День рождения подруги"
6	Создание изделий из текстильных материалов 10ч.	6.1	Материаловедение. Натуральные волокна растительного происхождения Определение свойств нитей основы и утка. Пр.р. №5	2	Изучать характеристики различных видов волокон и тканей по коллекциям. Распознавать виды тканей. Определять виды переплетения нитей в ткани. Исследовать свойства долевой и уточной нитей в ткани.
		6.2	Ручные стежки и строчки Изготовление	2	Изучать основные виды ручных стежков и строчек. Изготовлять образцы со

			образцов со строчками, выполненными ручными стежками. Пр.р.№6		строчками, выполненными ручными стежками. Соблюдать правила безопасности труда.
		6.3	Машиноведение Безопасные приемы работы на швейной машине. Заправка верхней и нижней ниток. Пр.р.№7	2	Изучать устройство современной бытовой швейной машины. Наматывать нить на шпульку. Заправлять верхнюю и нижнюю нити.
		6.4	Виды машин и их технические характеристики Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Зачетная работа№2	2	Изучать устройство современной бытовой швейной машины. Выполнять машинные строчки на ткани по намеченным линиям. Выполнять машинные строчки с различной длиной стежка, закреплять строчку обратным ходом машины.
		6.5	Снятие мерок. Пр.р.№8	2	Снимать мерки с манекена. Снимать мерки(рбота в парах).
7	Художественные ремесла 18ч	7.1	Декоративно-прикладное искусство Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ Пр.р.№9	2	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства на базе школьного музея. Анализировать особенности декоративного искусства народов России. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия.
		7.2	Лоскутное шитье. Проект "Прихватка". Создание шаблонов и раскрой. Пр.р.№10	4	Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Рационально использовать отходы. Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Изготавливать проект "Прихватка"
		7.3	Изготовление салфетки, прихватки в лоскутной технике Пр.р.11,12. Изготовление салфетки, прихватки. Зачетная работа№3	4	Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты, соответствующие по цвету.фактуре, качеству волокнистого состава. Изготавливать изделие в технике лоскутного шитья Обсуждать наиболее удачные работы.

		7.4	История вышивки. Виды швов ручной вышивки. Пр.р.№13	2	Изучать историю вышивки. Выполнять основные виды ручных швов.
		7.5	Разметка рисунка на ткани и способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань. Пр.р.№14	2	Ознакомиться с вышивками народов Сибири. Размечать и переводить рисунок на ткань.
		7.6	Технология выполнения образца с вышивкой Отделка вышивкой образца. Пр.р.№15	2	Выбирать образец для вышивки. Ознакомиться с основными технологиями вышивки.
		7.7	Окончательная отделка и ВТО образца с вышивкой Оформление образца с вышивкой. Пр.р.№16	2	Выполнять отделку и ВТО образца с вышивкой.
		7.8	Критерии оценки проекта по ДПИ. Защита проекта по теме: ДПИ.	2	Защищать проект по теме "ДПИ"
8	Технология ведения дома	8.1	Интерьер жилых помещений. Проект "Изготовление кухонной утвари". Создание интерьера кухни, столовой. Пр.р.№17Проект оформления окна кухни, столовой Защита проекта.	2 2	Находить и представлять информацию по истории интерьера народов мира. Выполнять эскизы интерьера кухни, столовой, кухни-столовой.
9	Сельскохозяйственный труд	9.1	Технология выращивания растений рассадным способом в защищенном грунте.	6	Осваивать общие приемы выращивания травянистых ягодных растений и ягодных кустарников, оценки их состояния, выбраковки, подготавливать участки и посадки.
10	Создание изделий из конструкционных материалов	10.1	Технология обработки древесины с элементами машиноведения	2	Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию.
		10.2	Способы обработки древесины	2	Изучать способы обработки древесины. Соблюдать правила безопасности труда.
		10.3	Проект "подставка для карандашей, ручек и бумаг".	2	Выполнять упражнения с ручными инструментами. Выполнять проект "Подставка для карандашей"

Всего				68	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по технологии 6 класс
2 часа в неделю, 68 часов

№ п/п	№ урока по теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	**Знать:** правила безопасной работы в мастерской.	
		Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	**27**		
2	1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пр.раб. «определение размеров лесоматериала»	1	**Знать**: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. **Уметь**: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины.	Ответы на вопросы. Пр.раб.
3 4	2 3	Пороки древесины. Пр.раб. «знакомство с пороками древесины»	2	**Знать**: понятие *порок древесины*; природные и технологические пороки. **Уметь**: распознавать пороки древесины.	Ответы на вопросы. Пр.раб.
5 6	4 5	Производство и применение пиломатериалов. Пр. раб. «определение и изучение видов пиломатериалов»	2	**Знать**: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. **Уметь**: определять виды пиломатериалов.	Ответы на вопросы. Пр.раб.
7 8	6 7	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	**Знать**: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России;	Ответы на вопросы.

				правила безопасного поведения в природе. **Уметь**: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.)	
9 10	8 9	Чертёж детали. Сборочный Чертёж. Пр.раб. «графическое изображение изделий из древесины»	2	**Знать**: технологические понятия *чертёж детали, сборочный чертёж*; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже.	Пр.раб.
11 12	10 11	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева. Пр.раб. «конструирование простейших изделий из древесины»	2	**Знать**: понятия *конструирование, моделирование, модель*; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. **Уметь**: конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия.	Пр.раб.
13 14	12 13	Соединение брусков. Пр.раб. «изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой».	2	**Знать**: виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. **Уметь**: выполнять соединение брусков различными способами.	Пр.раб.
15 16	14 15	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом. Пр.раб. «изготовление изделия цилиндрической формы».	2	**Знать**: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. **Уметь**: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества.	Пр.раб.
17 18	16 17	Составные части машин. Пр.раб. «изучение	2	**Знать**: составные части машин; виды зубчатых передач; условные	Пр.раб.

		составных частей машин».		графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. **Уметь**: читать и составлять кинематические схемы.	
19 20	18 19	Устройство токарного станка. Пр.раб «Изучение устройства токарного станка для точения древесины»	2	**Знать**: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке.	Пр.раб.
21 22	20 21	Технология точения древесины на токарном станке.	2	**Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты.	
23 24	22 23	Технология точения древесины на токарном станке. Пр.раб «Точение детали по чертежу и технологической карте»	2		Пр.раб.
25 26	24 25	Художественная обработка изделий из древесины.	2	**Знать**: виды орнамента; виды резьбы; инструменты для выполнения ручной художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы. **Уметь**: размечать рисунок резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу.	
27 28	26 27	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	2	**Знать**: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. **Уметь**: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия.	
		Технология обработки металлов.	**16**		

		Элементы машиноведения.			
29 30	1 2	Свойства чёрных и цветных металлов. пр. раб. «ознакомление со свойствами металлов и сплавов».	2	**Знать**: общие сведения о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской. **Уметь**: распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам.	Пр.раб.
31 32	3 4	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Пр. раб. «ознакомление с видами сортового проката». Пр.раб. «чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката».	2	**Знать**: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката.	Пр.раб. Пр.раб.
33 34	5 6	Разметка заготовки. Пр. раб. «измерение размеров деталей штангенциркулем»	2	**Знать**: инструменты для разметки; назначение и устройство штангенциркуля; приёмы измерения штангенциркулем. **Уметь**: разметка заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля.	Пр.раб.
35 36	7 8	Изготовление изделий из сортового проката. Пр. раб. «разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката»	2	**Знать**: понятия *технологический процесс, технологическая операция*; профессии, связанные с обработкой металла. **Уметь**: составлять технологическую карту.	Пр.раб.
37 38	9 10	Резание металла слесарной ножовкой. Пр. раб. «резание металла слесарной ножовкой».	2	**Знать**: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы. **Уметь**: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла.	Пр.раб.

39 40	11 12	Рубка металла. Пр. раб. «рубка заготовок в тисках и на плите».	2	**Знать**: инструменты для рубки металла; правила безопасной работы; приёмы работы. **Уметь**: выполнять рубку деталей из металла.	Пр.раб.
41 42	13 14	Опиливание металла. Пр.раб. «опиливание заготовок из сортового проката»	2	**Знать**: инструменты для выполнения операции опиливания; правила безопасной работы. **Уметь**: выполнять операцию опиливания деталей из металла.	Пр.раб.
43 44	15 16	Отделка изделий из металла. Пр.раб. «отделка поверхностей изделий».	2	**Знать**: сущность процесса отделки изделий из сортового металла; правила безопасной работы. **Уметь**: выполнять отделочные операции при изготовлении изделий из сортового проката.	Пр.раб.
		Культура дома.	**10**		
45 46	1 2	Закрепление настенных предметов. Пр.раб. «пробивание отверстий в стене, установка крепежных деталей».	2	**Знать**: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию.	Пр.раб
47 48	3 4	Устройство и установка форточек, дверных замков. Пр.раб. «изучение конструкций форточных, оконных и дверных петель». Пр.раб. «изучение устройства накладного и врезного замков»	2	**Знать**: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопасной работы. **Уметь**: устанавливать дверные замки.	Пр.раб. Пр.раб.
49 50	5 6	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Пр.раб. «изучение и ремонт смесителя и вентильной головки».	2	**Знать**: устройство водопроводного крана и смесителя; правила безопасной работы. **Уметь:** выполнять простейший ремонт водопроводных кранов и смесителей.	Пр.раб.
51	7	Основы	2	**Знать**: понятие штукатурка;	

52	8	технологии штукатурных работ.		виды штукатурных растворов; инструменты для штукатурных работ; правила безопасной работы. **Уметь**: приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт штукатурки.	
53 54	9 10	Техническая эстетика изделий.	2	**Знать**: содержание науки о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия *золотое сечение* и способы применения данного правила; **Уметь**: видеть в процессе труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях.	
		Творческий проект.	**14**		
55 56	1 2	Техническая эстетика изделий.	2		
57 58	3 4	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования.	2	**Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.	
59 60	5 6	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.	2		
61 62	7 8	Разработка творческого проекта.	2	**Знать**: методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; разработки творческого проекта. **Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; составлять технологическую карту.	
63 64	9 10	Выбор и оформление творческого проекта.	2	**Знать**: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. **Уметь**: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу.	
65 66	11 12	Выбор и оформление творческого проекта.	2		
67 68	13 14	Выбор и оформление творческого проекта.	2		

Календарно-тематическое планирование
по технологии 8 класс
1 час в неделю, 34 часа

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Тип урока	ТСО ЦОР	Промежуточный и итоговый контроль
	Технология сельскохозяйственного производства **(5 ч)**				
1	Вводное занятие. ТБ №5 при работе на учебо-опытном участке. Обработка почвы.	1	Комбинированный		Контроль качества
2	С/х работы. Сбор урожая.	1	Практическая работа		Контроль качества
3	Уборка и учет урожая, овощных и цветочно-декоративных растений..	1	Практическая работа		Контроль качества
4	Обработка почвы с внесением органических удобрений.	1	Практическая работа		Контроль качества
5	Машины для внесения удобрений.	1	Комбинированный		
	Семейная экономика (4 ч.)				
6	Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи	1	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
7	Информация о товарах Торговые символы, этикетки и штрихкод	1	Изучение новой темы	Презентация этикетки и штрихкод	Фронтальный опрос
8	Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета. Расходы на питание.	1	Изучение новой темы		Фронтальный опрос
9	Экономика приусадебного участка. Сбережения. Личный бюджет.	1	Изучение новой темы	презентация	Фронтальный опрос
	Художественная обработка материалов (4 ч.)				
10	Инструктаж по технике безопасности при	1	Комбинированный	Презентация Художе	Фронтальный опрос

	работе в учебных мастерских. Художественная вышивка Подготовка к вышивке гладью.			ственная вышивка	
11	Атласная и штриховая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь Инструктаж по **ТБ№57**	1	Комбинированный	Презентация Швы «узелки» и «рококо»	Фронтальный опрос
12	Художественная гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа	1	Комбинированный		Контроль качества
13	Домашний компьютер в вышивке	1	Комбинированный	Презентация компьютер в вышивке	Контроль качества
	Технологии ведения дома (4 ч.)				
14	Инженерные коммуникации в доме. Водопровод и канализация.	1	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос
15	Ремонт оконных блоков и дверных блоков. Инструктаж по **ТБ№46**	1	Комбинированный.	Презентация двери	Контроль качества
16	Технология установки врезного замка	1	Комбинированный.	Презентация	Контроль качества
17	Технология утепления дверей и окон	1	Комбинированный,		Контроль качества
	Электротехнические работы (11 ч.)				
18	Электрический ток и его использование.	1	Изучение новой темы.		Фронтальный опрос
19	Принципиальные и монтажные электросхемы. Инструктаж по **ТБ№59**	1	Комбинированный	Презентация электросхемы	Фронтальный опрос
20	Потребители и источники электроэнергии.	**1**	Комбинированный	Презентация	Фронтальный опрос
21	Электроизмерительные приборы.	**1**	Комбинированный	Презентация Электроизмерительные прибор	Фронтальный опрос

				ы	
22	Электрические провода. Соединение электрических проводов.	**1**	Комбинированный	Презентация	Контроль качества
23	Монтаж электрической цепи. Инструктаж по **ТБ№60**	**1**	Комбинированный		Контроль качества
24	Электромагниты и их применение	**1**	Комбинированный	Презентация	Контроль качества
25	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания	**1**	Комбинированный	Презентация	Фронтальный опрос
26	Люминесцентное и неоновое освещение	**1**	Комбинированный		Фронтальный опрос
27	Бытовые нагревательные приборы	**1**	Комбинированный	Презентация нагревательные приборы	Фронтальный опрос
28	ТБ при работе с электроприборами Электрические двигатели и инструменты	**1**	Комбинированный,	Презентация	Контроль качества
	Что изучает радиоэлектроника (1 ч.)				
29	Электромагнитные волны и передача информации.	**1**	Изучение новой темы.	Презентация	Фронтальный опрос
	Творческий проект (4 ч.)				
30	Проектирование как профессия. Последовательность проектирования	1	Изучение новой темы.	Презентация проекты	Фронтальный опрос
31-33	Творческие проекты.	3	Комбинированный,		Контроль качества
	Весенние работы на пришкольном участке - 1 ч				
34	Инструктаж по ТБ №5 при работе на учебо-опытном участке Весенние работы на пришкольном участке.	1	Практическая работа		Контроль качества