

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юрическая основная общеобразовательная школа»
ИНН 5937001348 КПП 593301001 ОГРН 1025902154002
617 232 Россия, Пермский край, Карагайский район,
с. Юрич, ул. Центральная, д. 6.
Телефон\факс (834297) 3-66-32

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ «ЮОШ»
Протокол № 2. от 01.09.17г.

СОГЛАСОВАННО
Зам. директора по УВР
Уфимцева Н.К. [подпись]
01.09. 2017 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 29 от



Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская» в 1-4 классах

Учитель: И.Ю. Шилоносова

2017-2018 уч. год

Содержание

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка
2. Содержание программы курса
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Творческая мастерская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе авторской программы Коньшевой Н.Н.

Характеристика кружка «Творческая мастерская»

Специфика работы кружка «Творческая мастерская» состоит в том, что она строится на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Занятия детей в кружке продуктивной деятельностью создают уникальную основу для самореализации личности. Главная задача руководителя, проводящего занятия, должна быть забота о развивающем характере обучения, заложенном в содержании. Нужно постараться поменьше объяснять, лучше вовлекать детей в обсуждение, нельзя перегружать занятие новыми сведениями, торопить детей и сразу стремиться на помощь, если что-то не получается. Ребёнок должен попробовать преодолеть себя; в этом он учится быть взрослым, мастером.

Цель и задачи курса

Развитие творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству. Работа кружка «Творческая мастерская» в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- привитие интереса к искусству, развитие познавательной активности детей;
- воспитание эстетических представлений и трудолюбия, умения наблюдать и выделять характерные черты изготавливаемой поделки;
- совершенствование трудовых умений и навыков.

Ценностные ориентиры, на которых построена программа:

- творческое развитие личности, совершенствование взаимоотношений с самим собой и миром;
- нахождение каждым ребенком своего места в этом мире.
- развитие личностных качеств
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, о взаимосвязи человека с природой

Место курса

На изучение курса «Творческая мастерская» отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год. Программа рассчитана на 1 год обучения.

1. Планируемые результаты освоения учащимися программы кружка

1. Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

2. Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

2.Содержание программы курса

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Содержание работы кружка имеет практико-ориентированную направленность. Однако выполнение практических работ и изготовление изделий не являются самоцелью. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств учащихся.

Вводное занятие .Работа с природным материалом».

Знакомство с планом, режимом работы. Повторение техники безопасности

Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с родной природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Аппликации из природного материала, мозаика из макаронных изделий и крупы. Роль растений в жизни человека. Богатство растительного мира как вечный источник вдохновения при создании шедевров.

Лепим из пластилина, соленого теста или глины различные фигурки (по выбору детей)

Поделки из соленого теста идеальны в качестве украшений для декорирования интерьера помещения. Такие изделия сохраняют свой внешний вид достаточное количество времени, и к тому же, их изготовление занимает всего лишь несколько минут. Соленое тесто – это наиболее пластичный и безопасный для человека материал, который применяют в творчестве для создания разнообразных поделок. Тесто позволит изготовить самые немыслимые и сложные фигурки животных.

Поделки из цветной бумаги.

Аппликация из цветной бумаги. Изготовление фигурок животных из цветной бумаги в технике оригами. Знакомство с базовыми формами. Изготовление открыток к памятным датам (День мамы, день учителя, Новый год, 23 февраля, 8 марта).

Поделки из шерстяных ниток.

Поделки из шнуров вошли в нашу жизнь и прочно там обосновались в виде декоративных вещей украшающих нас и наши дома. Научится плести косичку из шерстяных ниток. Используя готовые цветные шнуры выложить аппликацию.

Поделки своими руками из газеты.

Назначение инструментов, приспособлений, материалов используемых в работе. Правила Безопасности труда и личной гигиены. Ознакомление с техникой изготовления поделок из газет. Изготовление розочек из газет. Применение готовых розочек из газет, а изготовлении топиария.

Куклы из носков

Изготовление куклы из носка. Ознакомление с техникой изготовления игрушек, сувениров и кукол. Научиться оформлять изделие, используя различные материалы.

3. Тематическое планирование.

№ занятия по	Дата проведения занятия	Тема занятия, название раздел, кол-во часов
1		Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала
2		Осенние фантазии из природного материала.
3		Поздравительная открытка к дню учителя.
4		Стенгазета ко дню учителя.
5		Картины из макарон и крупы.
6		Картины из макарон и крупы.
7		Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки
8		Лепим из пластилина, соленого теста различные фигурки (по выбору детей)
9		Цветы из фетра и пуговиц
10		Цветы из фетра и пуговиц
11		Витье шнуров из нитей.
12		Контурные поделки из цветных шнуров: матрешка, клоун, лошадка.(2 часа)

13			Техника тычкования «Пейзаж». Рисование с использованием ватных палочек.
14			Открытка с Новым годом, украшения для елки. Работа с цветной бумагой.
15			Украшения для елки. Работа с цветной бумагой.
16			Народные куклы. Куклы закрутка , кукла зернушка. Выставка работ учащихся.
17			Куклы закрутка , кукла зернушка.
18			Топиарий из газетных розочек. Творческий проект.
19			Топиарий из газетных розочек.
20			Открытка к дню святого Валентина. Работа с цветной бумагой.
21			Поздравительная открытка к 23 февраля. Работа с цветной бумагой.
22			Подарок к 8 марта. Изготовление сувенира или поздравительной открытки для мамы.
23			Конкурс работ. Поделки из помпонов. Животные из помпонов.
24			Животные из помпонов.
25			Поделки к православному празднику пасхе. Используя флис, нитки и кусочки ткани изготовить подставки под яйца крашенки.
26			Куклы из носков.
27			Куклы из носков.
28			Аппликация из текстильных материалов

29			Аппликация из текстильных материалов
30			Поделки к майским праздникам.
31			Поделки к 9мая.
32			Подарок другу.
33			Подведение итогов .
34			Оформление выставки.

Учебно-методическое обеспечение

Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007.

Бегун Т.А. “Увлекательное рукоделие” М., 2005 г.

Лутцева Е.А. “Технология 1–4 классы. Программа” - М., 2008 г.

Носова Т. “Подарки и игрушки своими руками” - М., 2008 г.