


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юрическая основная общеобразовательная школа»  
ИНН 5937001348 КПП 593301001 ОГРН 1025902154002  
617 232 Россия, Пермский край, Карагайский район,  
с. Юрич, ул. Центральная, д. 6.  
Телефон\факс (834297) 3-66-32

---

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «ЮООШ»  
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

СОГЛАСОВАННО  
Зам. директора по УВР  
Уфимцева Н.К.   
01.09 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 25 от  
1.09 2016 г.  
Директор МБОУ «ЮООШ»  
Уфимцева Л.Ю.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «ИЗО»**  
**по основной общеобразовательной**  
**адаптированной программа VIII вида**  
**2 класс**

Учитель: С. В. Власова  
Квалификационная категория: первая

2016 – 2017 уч. г.

## **Содержание**

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой и авторской программы И.А.Грошенко «Изобразительное искусство» – М.; Просвещение, 2006.

Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательные сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

**Цель** – формирование духовной культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.

### **Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать;
- ориентироваться в задании и планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки моторики и совершенствовать зрительно-двигательную координацию путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала;
- дать учащимся знания элементарных основ реалистического рисунка, формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования;
- знакомить учащихся с отдельными произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- развивать у учащихся речь, художественный вкус, интерес и любовь к изобразительной деятельности.

### **В основу программы положены:**

- тематический принцип планирования учебного материала;
- единство воспитания и образования, обучения и творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием способности воспринимать и понимать произведения искусства;
- система учебно-творческих заданий на основе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством;
- система межпредметных связей;
- направленность на развитие у детей эмоционально-эстетического и нравственно-оценочного отношения к действительности.

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие основные виды занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**К концу учебного года учащиеся должны уметь:**

- свободно, без напряжения проводить от руки линии в нужных направлениях, не поворачивая при этом лист бумаги;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги и в готовой геометрической форме в соответствии с инструкцией учителя;
- использовать данные учителем ориентиры и в соответствии с ними размещать изображение на листе бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры изображения, направление штрихов и равномерный характер нажима на карандаш;
- рисовать от руки предметы округлой, прямоугольной и треугольной формы;
- понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре;
- различать и знать названия цветов;
- узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним.

## 2. Содержание учебного предмета

### Основные направления коррекционной работы:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
- формирование обобщенных представлений о свойствах предметов (цвет, форма, величина);
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие высших психических функций.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю.

### Таблица расписания видов ИЗО

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Рисование с натуры	13 ч.
2.	Декоративное рисование	15 ч.
3.	Рисование на темы	3 ч.
4.	Беседы об изобразительном искусстве	3 ч.
	<b>Кол-во часов</b>	<b>34 ч.</b>

### Рисование с натуры (13 ч)

Умение правильно размещать изображение на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, подбирая цветные карандаши в соответствии с натурой.

### Декоративное рисование (15 ч)

Умение проводить от руки прямые линии, делить отрезок на равные части, развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

### Рисование на темы (3 ч)

Умение передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; а также передавать пространственные отношения предметов и их частей.

### Беседы об изобразительном искусстве (3 ч)

Развитие умения узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, называть действующих лиц; называть и дифференцировать цвета.

Знакомство с иллюстрациями к народным сказкам (иллюстрации художников Ю.Васнецова, В.Ватагина, Е.Чарушина и др.).

### Содержание

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Рисование с натуры</b>	<b>13</b>
1.	Рисование с натуры овощей	1
2.	Рисование с натуры фруктов	1

3.	Рисование с натуры грибов: белый, подосиновик, мухомор	1
4.	Рисование школьных принадлежностей (папка, линейка, треугольник)	1
5.	Рисование с натуры веточки ели	1
6.	Рисование с натуры праздничных флажков	1
7.	Рисование с натуры елочных игрушек	1
8.	Веточка ели с елочными игрушками	1
9.	Оформление новогодней открытки	1
10.	Рисование с натуры рамки для картин	1
11.	Рисование с натуры игрушки - рыбки	1
12.	Рисование с натуры портфеля	1
13.	Рисование дорожного знака «Впереди опасность»	1
	<b>Декоративное рисование</b>	<b>15</b>
1.	Рисование узора в полосе из листьев и ягод (по образцу)	1
2.	Рисование узора в полосе из растительных форм	1
3.	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1
4.	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками	1
5.	Узор из цветов для коврика прямоугольной формы	1
6.	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике	1
7.	Рисование узора из снежинок (украшение шарфа, свитера)	1
8.	Узор в полосе для косынки треугольной формы	1
9.	Рисование узора в круге – расписная тарелка	1
10.	Рисование несложных предметов из геометрических форм (домик – квадрат, треугольник)	1
11.	Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур	1
12.	Рисование открытки «Ракета летит»	1
13.	Рисование башенки из элементов строительного материала	1
14.	Рисование узора в полосе из цветов и листочков	1
15.	Узор из цветков в кружке	1
	<b>Рисование на тему</b>	<b>3</b>
1.	Рисование на тему: «Деревья осенью»	1
2.	Рисование на тему: «Снеговики»	1
3.	Рисование на тему: «Рыбки в аквариуме среди водорослей»	1
	<b>Беседы об изобразительном искусстве</b>	<b>3</b>
1.	Знакомство с Городецкой росписью	1
2.	Беседа по картинам. Рисование рамки для картины	1
3.	Знакомство с полхов-майданскими изделиями. Рисование узора в полосе	1

### 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Рисование с натуры овощей	1
2	Рисование с натуры фруктов	1
3	Рисование с натуры грибов: белый, подосиновик, мухомор	1
4	Рисование узора в полосе из листьев и ягод (по образцу)	1
5	Рисование узора в полосе из растительных форм	1
6	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1
7	Знакомство с Городецкой росписью	1
8	Рисование в квадрате узора из веточек с листочками	1
9	Рисование на тему: «Деревья осенью»	1
10	Рисование школьных принадлежностей (папка, линейка, треугольник)	1
11	Узор из цветов для коврика прямоугольной формы	1
12	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике	1
13	Рисование с натуры веточки ели	1
14	Рисование с натуры праздничных флажков	1
15	Рисование с натуры елочных игрушек	1
16	Веточка ели с елочными игрушками	1
17	Оформление новогодней открытки	1
18	Рисование узора из снежинок (украшение шарфа, свитера)	1
19	Рисование на тему: «Снеговики»	1
20	Беседа по картинам.	1
21	Рисование с натуры рамки для картин	1
22	Рисование с натуры игрушки - рыбки	1
23	Рисование на тему: «Рыбки в аквариуме среди водорослей»	1
24	Рисование с натуры портфеля	1
25	Знакомство с полхов-майданскими изделиями. Рисование узора в полосе	1
26	Узор в полосе для косынки треугольной формы	1
27	Рисование дорожного знака «Впереди опасность»	1
28	Рисование узора в круге – расписная тарелка	1
29	Рисование несложных предметов из геометрических форм (домик – квадрат, треугольник)	1
30	Рисование узора в полосе из чередующихся геометрических фигур	1
31	Рисование открытки «Ракета летит»	1
32	Рисование башенки из элементов строительного материала	1
33	Рисование узора в полосе из цветов и листочков	1
34	Узор из цветков в кружке	1

### **Список литературы:**

1. Грошенко И.А. Уроки рисования в I – IV классах вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1989.
2. Кузин В.С., Кубышкина Э.И. Изобразительное искусство в начальной школе. 1-2 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений: В 2 ч. – М.: Дрофа, 2001.
3. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство во 2 классе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1984.
4. Обучение учащихся I – IV классов вспомогательной школы: (Изобразительное искусство и др.). Пособие для учителей / Под ред. В.Г.Петровой. 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1983